



An meinem Arbeitsplatz halte ich Ordnung.

Ich sortiere Abfall in Papier-, Restmüll- oder Bio-Eimer, denn ich weiß, dass man vieles verwerten kann.

Ich behandle alle Sachen, besonders wenn sie nicht mir gehören, sorgfältig.

Ich halte mich nur dann im Klassenzimmer auf, wenn meine Lehrerin/ mein Lehrer da ist.

### Im Schulhaus

- o Ich betrete das Schulhaus durch den Haupteingang.
- o Ich streife meine Schuhe ab, wenn ich das Schulhaus betrete.
- o Ich hänge Jacken und Sportbeutel an die Garderobe und stelle meine Hausschuhe auf die Ablage.
- o Im Flur und im Treppenhaus bewege ich mich leise und rücksichtsvoll.
- o Die Toiletten hinterlasse ich sauber.
- o Mit Wasser, Strom, Papier und Papierhandtüchern gehe ich sparsam um.
- o Ich vermeide Müll. Vesperdosen und Trinkflaschen helfen dabei.
- o Nach dem Unterrichtsende gehe ich bald nach Hause oder in die VGS/ den Hort.

Pausenhofspiele und Sportgeräte bringe ich nach der Pause wieder zurück.

Ich betrete die Wiese nicht, wenn sie mit einem Band abgesperrt ist.

Ich werfe nicht mit Schneebällen und Steinen.

Roller und Fahrrad parke ich an den richtigen Parkplätzen.

Zur großen Pause verlasse ich mein Klassenzimmer und das Schulhaus.

Wenn es zur Pause 3 x klingelt, haben wir Regenpause. Ich halte mich im Klassenzimmer oder auf den Gängen auf.

Vor Unterrichtsbeginn bin ich auf dem Schulhof oder im Foyer. Erst nach dem Klingelzeichen gehe ich ins Klassenzimmer.

Ich bleibe während der Pause auf dem Schulhof.